



Директор:

Наставник:
Борис Лушески

Биро за развој на образованието
СРЕДНОРОЧНО ПЛАНИРАЊЕ

ШАХ

- Изборен предмет -

за I одделение

за II одделение

СРЕДНОРОЧНО ПЛАНИРАЊЕ

Тема	Комбинирани часови:	Часови за консолидација	Вкупно	Време на реализација
Прво полугодие / Второ полугодие:				
Изучување на шаховските фигури и како се движат	6	6	12	Септември – Октомври
Основи на шаховската игра	7	7	14	Октомври - Ноември
Основни принципи на играње на шаховска партија	8	2	10	Ноември - Декември
Вкупно часови			36	

Тема 1. Изучување на шаховските фигури и како се движат

Знаења/вештини:

- Ги знае сите шаховски фигури.
- Разбира како се движат шаховските фигури.
- Разбира што е промоција на пешак и како се промовира пешак.
- Умее да ги постави шаховските фигури на почетна положба

Ставови/вредности:

- Почитува и разбира дека треба да почека да дојде негов/нејзин ред за да го искаже своето знаење.
- Има позитивен став кон шаховската игра.
- Разбира дека треба да се почитуваат правилата на игра.

Цел на учењето	Активности од кои може да се избере	Ресурси	Терминологија
Час 1	Изучување на шаховските фигури, како се движат и нивната вредност – пешак, топ		
<u>Цели за час</u> <ul style="list-style-type: none"> • да ги разликува шаховските фигури и начинот на кој истите се движат на шаховската табла • да ја знае вредностите на секоја од нив 	<u>Активности за час</u> <ul style="list-style-type: none"> • Наставникот покажува едукативно видео на интернет за секоја шаховска фигура поединечно. • Наставникот покажува како се движи секоја фигура поединечно. • Секој ученик пристапува кон шаховската табла и покажува како се движи секоја фигура. • Откако учениците ќе совладаат како се движи една фигура се преминува на изучување на друга фигура. 	Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет	Пешак, Пиун Топ Ловец, Ланфер Коњ, Скокач Крал Дама, Кралица
Час 2	Изучување на шаховските фигури, како се движат и нивната вредност – ловец, коњ	Ресурси	Терминологија
<u>Цели за час</u> <ul style="list-style-type: none"> • да ги разликува шаховските фигури и начинот на кој истите се движат на 	<u>Активности за час</u> <ul style="list-style-type: none"> • Наставникот покажува едукативно видео на интернет за секоја шаховска фигура поединечно. • Наставникот покажува како се движи секоја фигура поединечно. 	Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет	Пешак, Пиун Топ Ловец, Ланфер Коњ, Скокач Крал Дама, Кралица

шаховската табла • да ја знае вредностите на секоја од нив	<ul style="list-style-type: none"> • Секој ученик пристапува кон шаховската табла и покажува како се движи секоја фигура. • Откако учениците ќе совладаат како се движи една фигура се преминува на изучување на друга фигура. 		
Час 3	Изучување на шаховските фигури, како се движат и нивната вредност – крал, дама	Ресурси	Терминологија
<u>Цели за час</u> • да ги разликува шаховските фигури и начинот на кој истите се движат на шаховската табла • да ја знае вредностите на секоја од нив	<u>Активности за час</u> <ul style="list-style-type: none"> • Наставникот покажува едукативно видео на интернет за секоја шаховска фигура поединечно. • Наставникот покажува како се движи секоја фигура поединечно. • Секој ученик пристапува кон шаховската табла и покажува како се движи секоја фигура. • Откако учениците ќе совладаат како се движи една фигура се преминува на изучување на друга фигура. 	Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет	Пешак, Пиун Топ Ловец, Ланфер Коњ, Скокач Крал Дама, Кралица
Час 4	Изучување на шаховските фигури, како се движат и нивната вредност – пешак, топ, ловец, коњ, крал, дама	Ресурси	Терминологија
<u>Цели за час</u> • да ги разликува шаховските фигури и начинот на кој истите се движат на шаховската табла • да ја знае вредностите на секоја од нив	<u>Активности за час</u> <ul style="list-style-type: none"> • Наставникот покажува едукативно видео на интернет за секоја шаховска фигура поединечно. • Наставникот покажува како се движи секоја фигура поединечно. • Секој ученик пристапува кон шаховската табла и покажува како се движи секоја фигура. • Откако учениците ќе совладаат како се движи една фигура се преминува на изучување на друга фигура. 	Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет	Пешак, Пиун Топ Ловец, Ланфер Коњ, Скокач Крал Дама, Кралица
Час 5	Промоција на пешак	Ресурси	Терминологија
<u>Цели за час</u> • да ги врши промоција на пешак	<u>Активности за час</u> <ul style="list-style-type: none"> • Наставникот покажува едукативно видео на интернет и објаснува што значи промоција на пешак и кога може да се направи. 	Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет	Пешак, Пиун промоција

Час 6	Поставување на фигурите во почетна положба	Ресурси	Терминологија
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да умее да ги постави шаховските фигури на почетната положба на шаховската табла 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот покажува едукативно видео на интернет, објаснува што значи почетна положба на фигурите и како се поставуваат. Секој ученик пристапува кон шаховската табла и ги мести фигурите на почетна положба. Учениците се делат во групи од двајца, секоја група има по една шаховска табла пред себе, и секој од учениците треба да ги постави своите фигури (бели или црни) во почетна положба. 	<p>Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет</p>	<p>Поле, Алгебарски запис</p>
Час 7	Практична настава -	Ресурси	Терминологија
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да умее да ги постави шаховските фигури на почетната положба на шаховската табла да врши правилно движење на различните фигури на шаховската табла 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Учениците се делат во групи по двајца за секоја група има по една шаховска табла со фигури. Учениците ги повторуваат/вежбаат изучените поими од темата 	<p>Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет</p>	<p>Ознаки за: Крак - K Дама – Q Топ – R Ловец – B Коњ – N Мала рокада O-O Голема рокада O-O-O</p>
Час 8	Практична настава	Ресурси	Терминологија
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да умее да ги постави шаховските фигури на почетната положба на шаховската табла да врши правилно движење на различните фигури на шаховската табла 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Учениците се делат во групи по двајца за секоја група има по една шаховска табла со фигури. Учениците ги повторуваат/вежбаат изучените поими од темата 	<p>Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет</p>	<p>Ознаки за: Крак - K Дама – Q Топ – R Ловец – B Коњ – N Мала рокада O-O Голема рокада O-O-O</p>

Час 9	Практична настава	Ресурси	Терминологија
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да умее да ги постави шаховските фигури на почетната положба на шаховската табла да врши правилно движење на различните фигури на шаховската табла 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Учениците се делат во групи по двајца за секоја група има по една шаховска табла со фигури. Учениците ги повторуваат/вежбаат изучените поими од темата 	<p>Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет</p>	<p>Ознаки за: Крак - К Дама – Q Топ – R Ловец – В Коњ – N Мала рокада O-O Голема рокада O-O-O</p>
Час 10	Практична настава	Ресурси	Терминологија
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да умее да ги постави шаховските фигури на почетната положба на шаховската табла да врши правилно движење на различните фигури на шаховската табла 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Учениците се делат во групи по двајца за секоја група има по една шаховска табла со фигури. Учениците ги повторуваат/вежбаат изучените поими од темата 	<p>Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет</p>	<p>Ознаки за: Крак - К Дама – Q Топ – R Ловец – В Коњ – N Мала рокада O-O Голема рокада O-O-O</p>
Час 11	Практична настава	Ресурси	Терминологија
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да умее да ги постави шаховските фигури на почетната положба на шаховската табла да врши правилно движење на различните фигури на шаховската табла 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Учениците се делат во групи по двајца за секоја група има по една шаховска табла со фигури. Учениците ги повторуваат/вежбаат изучените поими од темата 	<p>Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет</p>	<p>Ознаки за: Крак - К Дама – Q Топ – R Ловец – В Коњ – N Мала рокада O-O Голема рокада O-O-O</p>

Час 12	Практична настава	Ресурси	Терминологија
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да умее да ги постави шаховските фигури на почетната положба на шаховската табла да врши правилно движење на различните фигури на шаховската табла 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Учениците се делат во групи по двајца за секоја група има по една шаховска табла со фигури. Учениците ги повторуваат/вежбаат изучените поими од темата 	<p>Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет</p>	<p>Ознаки за: Крак - К Дама – Q Топ – R Ловец – В Коњ – N Мала рокада O-O Голема рокада O-O-O</p>

Тема 2: Основи на шаховската игра

Знаења/вештини:

- Умее да ги движи фигурите по шаховската табла согласно правилата
- Препознава како да нападне противничка фигура и да ја земе.
- Умее да даде шах.
- Умее да се одбрани од шах.
- Умее да даде мат во еден потег.
- Знае што е пат.
- Ја разбира разликата меѓу шах, мат и пат.
- Разбира што е рокада и ан пасан

Ставови/вредности:

- Прифаќа дека треба да се почитува противникот.
- Разбира дека во играта шах има победник и поразен.
- Подготвен е да презема активности за да стаса до победа.

Час 13	Основни шаховски потези, напаѓање и земање на противничка фигура и одбрана на своите фигури	Ресурси	Терминологија
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да умее да врши напат со одредена шаховска фигура да умее да земе противничка фигури на шаховската табла 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот прикажува едукативно видео од интернет и објаснува кои се основните шаховски потези и кои се најдобри потези за отпочнување на една партија. Наставникот поставува шаховски задачи во кои учениците треба да решат како да нападнат противничка фигура во еден потег. Наставникот наизменично го прашува секој ученик да реши барем по една таква задача. Учениците се делат во гурпи од по двајца, секоја група има по една шаховска табла и ги местат фигурите на почетна положба. Ученикот што е со бели фигури започнува со првиот потег согласно изучените правила за движење на фигурите и правилата за напаѓање и земање на шаховски фигури. 	<p>Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет</p>	<p>Ознаки за: Крак - K Дама – Q Топ – R Ловец – B Коњ – N Мала рокада O-O Голема рокада O-O-O</p>
Час 14	Основни шаховски потези, напаѓање и земање на противничка фигура и одбрана на своите фигури	Ресурси	Терминологија
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да умее да врши напат со одредена шаховска фигура да умее да земе противничка фигури на шаховската табла 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот прикажува едукативно видео од интернет и објаснува кои се основните шаховски потези и кои се најдобри потези за отпочнување на една партија. Наставникот поставува шаховски задачи во кои учениците треба да решат како да нападнат противничка фигура во еден потег. Наставникот наизменично го прашува секој ученик да реши барем по една таква задача. Учениците се делат во гурпи од по двајца, секоја група има по една шаховска табла и ги местат фигурите на почетна положба. Ученикот што е со бели фигури започнува со првиот потег согласно изучените правила за движење на фигурите и правилата за напаѓање и земање на шаховски фигури. 	<p>Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет</p>	<p>Ознаки за: Крак - K Дама – Q Топ – R Ловец – B Коњ – N Мала рокада O-O Голема рокада O-O-O</p>
Час 15	Шах	Ресурси	Терминологија

Основно Општинско училиште “Братство Единство”-Охрид
Среднорочно планирање по шах –изборен предмет I и II одд .

<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да умее да врши напат со одредена шаховска фигура да умее да земе противничка фигури на шаховската табла 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот прикажува едукативно видео од интернет и објаснува што е шах. Наставникот поставува шаховски задачи во кои учениците треба да решат како да дадат шах во еден потег. Наставникот наизменично го прашува секој ученик да реши барем по една таква задача. Наставникот поставува шаховски задачи во кои кралот е под шах а учениците треба да најдат начин да се одбранат од шахот. 	<p>Компјутер ЛЦД проектор Интерактивна табла Шаховска табла Шаховски фигури Таблет</p>	Шах
Час 16	Мат	Ресурси	Терминологија
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да разбере што е мат да умее да матира противнички крал 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот прикажува едукативно видео од интернет и објаснува што е мат. Наставникот поставува шаховски задачи во кои учениците треба да решат како да дадат мат во еден потег. Наставникот наизменично го прашува секој ученик да реши барем по една таква задача. 	<p>Компјутер ЛЦД проектор Интерактивна табла Шаховска табла Шаховски фигури Таблет</p>	Мат Матни позиции во еден птег
Час 17	Пат	Ресурси	Терминологија
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да разбере што е пат да умее да изведува пат 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот прикажува едукативно видео од интернет и објаснува што е пат. Наставникот поставува шаховски задачи во кои учениците треба да решат како да дадат пат во еден потег. Наставникот наизменично го прашува секој ученик да реши барем по една таква задача. 	<p>Компјутер ЛЦД проектор Интерактивна табла Шаховска табла Шаховски фигури Таблет</p>	Пат
Час 18	Рокада	Ресурси	Терминологија
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да разбере што е рокада да умее да извршува правилно мала и голема рокада 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот прикажува едукативно видео од интернет и објаснува што е рокада, и кои се правилата кога може да се направи рокада а кога не. Наставникот поставува шаховски задачи и го прашува секој ученик наизменично дали може да се направи рокада и да ја 	<p>Компјутер ЛЦД проектор Интерактивна табла Шаховска табла Шаховски фигури Таблет</p>	Рокада

направи истата.			
Час 19	Ан пасан	Ресурси	Терминологија
<u>Цели за час</u> <ul style="list-style-type: none"> да разбере што е ан-пасан да умее да извршува ан-пасан 	<u>Активности за час</u> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот прикажува едукативно видео од интернет и објаснува што е ан пасан. Наставникот поставува шаховски задачи и го прашува секој ученик наизменично дали може да се направи ан пасан и да го направи 	Компјутер ЛЦД проектор Интерактивна табла Шаховска табла Шаховски фигури Таблет	Ан-пасан
Час 20	Практична настава	Ресурси	Терминологија
<u>Цели за час</u> <ul style="list-style-type: none"> да умее да ги постави шаховските фигури на почетната положба на шаховската табла да врши правилно движење на различните фигури на шаховската табла 	<u>Активности за час</u> <ul style="list-style-type: none"> Учениците се делат во групи по двајца за секоја група има по една шаховска табла со фигури. Учениците ги повторуваат/вежбаат изучените поими од темата. 	Компјутер ЛЦД проектор Интерактивна табла Шаховска табла Шаховски фигури Таблет	Алгебарски запис Ознаки за: Крак - К Дама – Q Топ – R Ловец – В Коњ – N Мала рокада O-O Голема рокада O-O-O
Час 21	Практична настава	Ресурси	Терминологија
<u>Цели за час</u> <ul style="list-style-type: none"> да умее да ги постави шаховските фигури на почетната положба на шаховската табла да врши правилно движење на различните фигури на шаховската табла 	<u>Активности за час</u> <ul style="list-style-type: none"> Учениците се делат во групи по двајца за секоја група има по една шаховска табла со фигури. Учениците ги повторуваат/вежбаат изучените поими од темата. 	Компјутер ЛЦД проектор Интерактивна табла Шаховска табла Шаховски фигури Таблет	Алгебарски запис Ознаки за: Крак - К Дама – Q Топ – R Ловец – В Коњ – N Мала рокада O-O Голема рокада O-O-O
Час 22	Практична настава	Ресурси	Терминологија

<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да умеет да ги постави шаховските фигури на почетната положба на шаховската табла да врши правилно движење на различните фигури на шаховската табла 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Учениците се делат во групи по двајца за секоја група има по една шаховска табла со фигури. Учениците ги повторуваат/вежбаат изучените поими од темата. 	<p>Компјутер ЛЦД проектор Интерактивна табла Шаховска табла Шаховски фигури Таблет</p>	<p>Алгебарски запис Ознаки за: Крак - К Дама – Q Топ – R Ловец – В Коњ – N Мала рокада O-O Голема рокада O-O-O</p>
<p>Час 23</p>	<p>Практична настава</p>	<p>Ресурси</p>	<p>Терминологија</p>
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да умеет да ги постави шаховските фигури на почетната положба на шаховската табла да врши правилно движење на различните фигури на шаховската табла 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Учениците се делат во групи по двајца за секоја група има по една шаховска табла со фигури. Учениците ги повторуваат/вежбаат изучените поими од темата. 	<p>Компјутер ЛЦД проектор Интерактивна табла Шаховска табла Шаховски фигури Таблет</p>	<p>Алгебарски запис Ознаки за: Крак - К Дама – Q Топ – R Ловец – В Коњ – N Мала рокада O-O Голема рокада O-O-O</p>
<p>Час 24</p>	<p>Практична настава</p>	<p>Ресурси</p>	<p>Терминологија</p>
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да умеет да ги постави шаховските фигури на почетната положба на шаховската табла да врши правилно движење на различните фигури на шаховската табла 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Учениците се делат во групи по двајца за секоја група има по една шаховска табла со фигури. Учениците ги повторуваат/вежбаат изучените поими од темата. 	<p>Компјутер ЛЦД проектор Интерактивна табла Шаховска табла Шаховски фигури Таблет</p>	<p>Алгебарски запис Ознаки за: Крак - К Дама – Q Топ – R Ловец – В Коњ – N Мала рокада O-O Голема рокада O-O-O</p>

Час 25	Практична настава	Ресурси	Терминологија
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да умее да ги постави шаховските фигури на почетната положба на шаховската табла да врши правилно движење на различните фигури на шаховската табла 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Учениците се делат во групи по двајца за секоја група има по една шаховска табла со фигури. Учениците ги повторуваат/вежбаат изучените поими од темата. 	<p>Компјутер ЛЦД проектор Интерактивна табла Шаховска табла Шаховски фигури Таблет</p>	<p>Алгебарски запис Ознаки за: Крак - K Дама – Q Топ – R Ловец – B Коњ – N Мала рокада O-O Голема рокада O-O-O</p>
Час 26	Практична настава	Ресурси	Терминологија
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> да умее да ги постави шаховските фигури на почетната положба на шаховската табла да врши правилно движење на различните фигури на шаховската табла 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Учениците се делат во групи по двајца за секоја група има по една шаховска табла со фигури. Учениците ги повторуваат/вежбаат изучените поими од темата. 	<p>Компјутер ЛЦД проектор Интерактивна табла Шаховска табла Шаховски фигури Таблет</p>	<p>Алгебарски запис Ознаки за: Крак - K Дама – Q Топ – R Ловец – B Коњ – N Мала рокада O-O Голема рокада O-O-O</p>

Тема 3. Основни принципи на играње на шаховска партија

Знаења/вештини:

- Умее да ги развие шаховските фигури.
- Умее да даде шах и мат.
- Умее да одигра шаховски турнир.
- Применува логичко и критичко размислување во игра.
- Демонстрира фер игра.

Ставови/вредности:

- Почитува тимска работа.
- Прифаќа дека треба да се биде достоинствен во победата.
- Подготвен/а е поразот да го претвори во лекција.
- Има позитивен став кон шаховските натпревари.
- Ја осудува некоректноста за време на шаховската партија и турнирот во целост.
- Верува дека напорната работа е патот кон успехот.

Час 27	Три златни правила на игра во отварањето (пешак во центар на таблата, брз развој на лесните фигури и рокада)	Ресурси	Терминологија
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • да умее да врши развој на пешак во центар • да умее да врши брз развој на лесните фигури • да врши правилно рокада 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наставникот прикажува едукативно видео од интернет и објаснува кои се трите правила на отварањето во шаховска партија. • На крај од секој час учениците се делат во групи од по двајца, секоја група има шаховска табла и играат шаховски отварање обидувајќи се да ги применат изучените основни принципи за шаховски отварања 	<p>Компјутер ЛЦД проектор Интерактивна табла Шаховска табла Шаховски фигури Таблет</p>	<p>Центар, Лесни фигури, Тешки фигури Дамино крило, Кралево крило</p>
Час 28	Три златни правила на игра во отварањето (пешак во центар на таблата, брз развој на лесните фигури и рокада)	Ресурси	Терминологија
<p><u>Цели за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • да умее да врши развој на пешак во центар • да умее да врши брз развој на лесните фигури • да врши правилно рокада 	<p><u>Активности за час</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наставникот прикажува едукативно видео од интернет и објаснува кои се трите правила на отварањето во шаховска партија. • На крај од секој час учениците се делат во групи од по двајца, секоја група има шаховска табла и играат шаховски отварање обидувајќи се да ги применат изучените основни принципи за шаховски отварања 	<p>Компјутер ЛЦД проектор Интерактивна табла Шаховска табла Шаховски фигури Таблет</p>	<p>Центар, Лесни фигури, Тешки фигури Дамино крило, Кралево крило</p>

Час 29	Матирање со Дама	Ресурси	Терминологија
<u>Цели за час</u> <ul style="list-style-type: none"> да умее да матира со дама 	<u>Активности за час</u> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот покажува едукативно видео од интернет за матирање со дама http://laskerohrid.weebly.com/108410721090-10891086-1082108810721083108010941072.html 	Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет	Дама, Матирање со дама
Час 30	Матирање со Дама	Ресурси	Терминологија
<u>Цели за час</u> <ul style="list-style-type: none"> да умее да матира со дама 	<u>Активности за час</u> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот покажува едукативно видео од интернет за матирање со дама http://laskerohrid.weebly.com/108410721090-10891086-1082108810721083108010941072.html 	Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет	Дама, Матирање со дама
Час 31	Матирање со Дама	Ресурси	Терминологија
<u>Цели за час</u> <ul style="list-style-type: none"> да умее да матира со дама 	<u>Активности за час</u> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот покажува едукативно видео од интернет за матирање со дама http://laskerohrid.weebly.com/108410721090-10891086-1082108810721083108010941072.html 	Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет	Дама, Матирање со дама
Час 32	Шаховски партии	Ресурси	Терминологија
<u>Цели за час</u> <ul style="list-style-type: none"> да умее да анализира шаховски партии 	<u>Активности за час</u> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот покажува едукативно видео од интернет за позначајни отварања. 	Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет	Нотација Алгебарски запис
Час 33	Шаховски партии	Ресурси	Терминологија
<u>Цели за час</u> <ul style="list-style-type: none"> да умее да анализира шаховски 	<u>Активности за час</u> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот покажува едукативно видео од интернет за позначајни отварања. 	Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла	Нотација Алгебарски запис

партии		Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет	
Час 34	Шаховски партии	Ресурси	Терминологија
<u>Цели за час</u> <ul style="list-style-type: none"> да умее да анализира шаховски партии 	<u>Активности за час</u> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот покажува едукативно видео од интернет за позначајни отварања. 	Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет	Нотација Алгебарски запис
Час 36	Шаховски партии	Ресурси	Терминологија
<u>Цели за час</u> <ul style="list-style-type: none"> да умее да анализира шаховски партии 	<u>Активности за час</u> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот покажува едукативно видео од интернет за позначајни отварања. 	Компјутер, ЛЦД проектор, Интерактивна табла Шаховска табла, Шаховски фигури, Таблет	Нотација Алгебарски запис
Час 36	Завршен шаховски турнир	Ресурси	Терминологија
<u>Цели за час</u> <ul style="list-style-type: none"> да умее да изигра цела шаховска партија да умее да го почитува противникот да умее да поднесе победа/ пораз 	<u>Активности за час</u> <ul style="list-style-type: none"> Наставникот организира шаховски натпревар каде ги учи децата на фер плеј, културно однесување и почитување на противникот. За секој учесник е обезбедена диплома за учество а за најдобрите тројца медали (златен, сребрен и бронзен) 	Шаховска табла, Шаховски фигури,	партиа

МЕТОДИ НА РАБОТА:

- метод на набљудување;
- метод на истражување;
- говорен метод (молошки, дијалошки и метод на дискусија);
- метод на работа во парови
- метод на демонстрација (серии слики, предмети, фотографии, апликации и сл.);
- илустративен метод;
- метод на практична работа

ОРГАНИЗАЦИОНИ ФОРМИ НА РАБОТА:

- заедничка;
- групна;
- индивидуална;
- работа во парови – тандеми

НАСТАВНИ СРЕДСТВА:

- методски прирачници за реализација на наставата и воспитно-образовната дејност;
- дидактички средства и материјали;
- визуелни средства (апликации, матни позиции);
- Интернет, образовен софтвер;
- аудио - визуелни средства (телевизор, ЛЦД - проектор, интерактивна табла, компјутер);

Оценување на постигањата на учениците

ДИЈАГНОСТИЧКО ПРОВЕРУВАЊЕ И ОЦЕНУВАЊЕ

- На почетокот на учебната година се врши дијагностичко проверување и оценување со цел да се спознае состојбата таква каква што

- е, во функција на квалитетното планирање и реализирање на идните активности. Се спознаваат предзнаењата во најширока смисла на зборот, социјализациските аспекти на развојот, емоционалниот развој и физичкиот развој.
- да се разговара со ученикот за да се добијат сознанија за неговото логичко размислување, степенот на разбирање и оспособеноста да го примени стекнатото знаење,
 - континуирано утврдување и проверка на стекнатите знаења, способности и вештини.
 - Во текот на наставната година се применува описно оценување.

ФОРМАТИВНО ОЦЕНУВАЊЕ

- Во текот на наставата по шах за II одделение ќе се врши формативно следење кое вклучува изработка и водење на збирка на докази на учениците што опфаќа:
 - собирање на показатели за секој ученик посебно;
 - тековни (формативни), однапред подготвени, евалвациони листи за секој ученик, кои се пополнуваат по конкретна негова активност, која е специфична (позитивна или негативна) или студии на случај во кои ќе се бележи фактичката состојба;
 - инструменти кои се однесуваат на секое подрачје поединечно и во кои ќе се внесуваат податоци за постигањата на ученикот во однос на сите развојни аспекти кои се поттикнуваат со програмата по шах (когнитивно-интелектуален, социо-емоционален и психомоторички аспект). *Евалвационите листи примарно ќе се однесуваат на целите кои целосно се постигнуваат на нивото на второ одделение и не се преодни за повисокото одделение.*